

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie / Clinic - Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicina (Enna – Italia) /doctor medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Practica de specialitate anuală pentru însușirea unor deprinderi și competențe medicale					
2.2 Titularul activităților de curs			-					
2.3 Titularul stagiu								
2.4 Anul de studiu	5	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care:	3.2 curs	-	3.3 stagiul clinic	40
3.4 Total ore din planul de învățământ	160	din care:	3.5 curs	-	3.6 stagiul clinic	160
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						-
Pregătire stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri						-
Tutoriat						-
Examinări						-
Alte activități: consultații, documentare internet						-
3.7 Total ore studiu individual						-
3.9 Total ore pe semestru						160
3.10 Numărul de credite						2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Noțiuni fundamentale de anatomia și fiziologia - Noțiuni fundamentale de medicină internă, pediatrie
4.2 de competențe	Semiologie - examen clinic general al pacientului - inspecție, palpare, percuție, auscultatie pe aparate și sisteme

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	- On site- - videoproiector, internet, ecran de proiectie, negatoscop, aparate și instrumente necesare lucrărilor practice: electrocardiograf, spirometru, mulaje, planse, tensiometru, stetoscop - echipament de protecție – costum alb spital, încălțăminte spital, mască de protecție, mănuși.

	• semnarea procesului verbal de însușire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în munca. • On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să selecte criterii pentru identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) - Să utilizeze concepte, teorii și noțiuni fundamentale în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a aparatului digestiv, a celulei, neuronului, muschilor și analizatorilor precum și a componentelor normale și patologice ale organismului în general, relevante pentru practica clinică, precum și pentru a preveni apariția îmbolnăvirii; - Formularea de ipoteze și operationalizarea conceptelor cheie pentru interpretarea corectă și integrarea metodologiei de examinare clinică, complementarea a pacientului în medicina generală și de manipulare a aparatului în vederea elaborării diagnosticului prezumtiv; - Să combine cunoștințe acumulate pentru recunoașterea aspectelor patologice în vederea elaborării unui diagnostic complex și a stabilirii tratamentului;
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării obiectivelor, prin resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpurile de lucru, termenii de realizare aferente și riscuri aferente • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea funcționării organismului uman și a adaptării la variațiile mediului intern și extern.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea studentul va fi capabil să formeze aptitudini cognitive, deprinderi și atitudini care să stea la baza oricărui act medical preventiv, de diagnostic, curativ sau recuperator. Abilitățile cognitive: - să descrie mecanismele fiziologice care stau la baza funcționării organelor. - să descrie, să explice și să evalueze mecanismele prin care organismul uman se adaptează la variațiile de mediu intern sau extern; - să analizeze variațiile parametrilor biologici - să interpreteze reprezentările grafice ale unor funcții sau parametri funcționali; - să integreze cunoștințele teoretice și practice dobândite la disciplina de fiziologie cu cele obținute de la alte discipline fundamentale;

	- sa comunice clar, riguros cunostintele capatate sau rezultatele obtinute; Deprinderi practice - Sa organizeze efectuarea lucrarii practice - Sa utilizeze materialul didactic si aparatura specifica din laboratorul de fiziologie - Sa execute diferite metode de evidentiere sau de determinare ale unor parametri biologici
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Stagii clinice	Metode de predare	Observații
Medicina interna- gastroenterologie 1. Interpretarea rezultatelor în: sindromul de citoliză, sindromul de colestază, sindromul de activitate mezenchimală, markerii virali, markeri tumorali în cancerle digestive, teste pt.diagnosticul H.pylori./ 10h 2. Ecografia abdominala-interpretarea rezultatelor. / 15h 3. Paracenteza: tehnică, indicații, contraindicații, complicații și interpretarea rezultatelor./ 10 h 4. Puncția biopsie hepatică: indicații, contraindicații, complicații și interpretarea rezultatelor./ 5h 5. Colangiopancreatografia endoscopică retrogradă: principii, indicații, contraindicații, complicații./5h 6. Manevre terapeutice: scleroza și ligaturarea de varice esofagiene, polipectomia endoscopică: indicații, contraindicații, complicații./5 h 7. Însușirea principalelor elemente practice de terapie (mijloace, preparate, posologie) în hepatopatiile cronice, ulcerul gastric sau duodenal, bolile inflamatorii nespecifice intestinale/20 h	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstratia la patul bolnavului	70 ore
Medicina interna-nefrologie: 1. Examenul clinic al pacientului cu afecțiune renală. Recoltarea urinei. Probe funcționale renale./ 15 h 2. Interpretarea imaginii urografice în principalele boli renale. Ecografia aparatului renal. / 15 h 3. Dieta în afecțiunile renale: principii, tehnică, indicații .Tratamentul antibiotic în bolile renale: clasificare, mecanisme de acțiune, indicații, contraindicații, efecte secundare, doze, mod de administrare, principii de asociere, interacțiuni medicamentoase. Corticoterapia în bolile renale: clasificare, mecanisme de acțiune, indicații, contraindicii, efecte secundare, doze, mod de administrare, interacțiuni medicamentoase./ 20 4. Vizitarea centrului de dializă Galați: prezentarea principiilor, tehnicii și indicațiilor dializei peritoneale și hemodializei . / 10 h	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstratia la patul bolnavului	60ore
Pediatrie : 1. Foaia de observație clinică de pediatrie. Examenul clinic al copilului. Prezentarea unor cazuri clinice din patologia pediatrica Interpretarea datelor antropometrice / 10h 2. Interpretarea probelor funcționale respiratorii. Interpretarea unui examen radiologic pulmonar, cardioracic, digestiv, renal,	Explicatia, discuția interactivă, prezentari multimedia, demonstrații în Laboratorul de Simulare și Abilități Practice, demonstratia la patul bolnavului	30ore

schelet./10 h 3. Conduite terapeutice în urgențele copilului. Puncții venoase, rahidiene, articulare, toracocenteza, paracenteza. /10 h		
Bibliografie 1. Harrison's – Manual de Medicina ediția a 18-a., Ed. All, 2014 http://www.all.ro/media/attachment/file/h/a/harrison_manual_de_medicina_interna_editia_18.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină. • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: – să identifice starea de boală și să stabilească diagnosticul corect al afecțiunii (afecțiunilor) – să abordeze problemele de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/si culturale proprii acelei colectivități – să inițieze și să deruleze o activitate de cercetare științifică sau/si formativă în domeniul sau de competențe . • Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist urgentist; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Medic medicină în familie; Cercetător în medicină generală; Asistent de cercetare în medicină generală; – Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Stagii clinice	Notă stagiul clinic	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem cunoștințe teoretice, caiet stagiul,)	50%
	Examen practic final	Examen practic oral: – Prezentare caz clinic – Interpretare radiografie, ecografie, analize medicale – Abordare terapeutică	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: • prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc.(studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera; • sunt admise 3 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din regulamentul Activităților Universitare a Studenților • însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în context în mod adecvat			

- însușirea cunoștințelor de medicina internă și pediatrie, examinarea clinică la patul bolnavului
- aplicarea manevrelor medicale de bază la patul bolnavului, abordarea terapeutică de bază.
- **Cunoștințe pentru nota 10:**
- prezența la toate lucrările practice, sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap. 4, art.11,12 din regulamentul activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar. Se admit absențele suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera;
- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însușirea terminologiei de specialitate și utilizarea ei în context în mod adecvat
- însușirea cunoștințelor de medicina internă și pediatrie, examinarea clinică la patul bolnavului
- aplicarea manevrelor medicale de bază la patul bolnavului, abordarea terapeutică de bază.
- elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament;
- tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare
elaborare și realizarea de lucrări/ proiecte, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară
- răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare